

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ Васильевская МНОШ  
муниципального образования «Темкинский  
район» Смоленской области  
Протокол от 11.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Васильевская МНОШ  
муниципального образования «Темкинский район»  
Смоленской области  
\_\_\_\_\_  
М.Ю. Зуева  
Приказ от 11 .04.2023 № 23

**Самообследование  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Васильевской муниципальной начальной общеобразовательной  
школы муниципального образования «Темкинский район»  
Смоленской области за 2023 год**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васильевская муниципальная начальная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области

**«11» апреля 2024 г., протокол заседания № 4**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васильевская муниципальная начальная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области</i>
Руководитель	Зуева Марина Юрьевна
Адрес организации	<i>Смоленская область, Темкинский район, д. Васильевское, ул. Центральная, д. 32</i>
Телефон, факс	8 (481) 3624221
Адрес электронной почты	vas.schkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.
Дата создания	1950 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00192601 Дата предоставления лицензии: 25 августа 2017. Бессрочно Министерство образования и науки Смоленской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» серия 67А02 № 0000249, № 1974, выдано 18 сентября 2017, Приказ №377-л от 18.09.2017; срок действия: бессрочно

МБОУ Васильевская МНОШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области расположена в д. Васильевское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования.

### II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1 Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>○ развития образовательных услуг;</li><li>○ регламентации образовательных отношений;</li><li>○ разработки образовательных программ;</li><li>○ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>○ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>○ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>○ координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>○ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>○ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</li><li>○ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>○ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: учителей-предметников, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 7 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, общего образования. МБОУ Васильевская МНОШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371- МБОУ Васильевская МНОШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям федеральной образовательной программы, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Васильевская МНОШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Васильевская МНОШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в

тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Васильевская МНОШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Васильевская МНОШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 96 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) /«Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление», «Профорientация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**Целью воспитательной работы** МБОУ Васильевская МНОШ является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования

нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в начальной школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлению: «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен старшим вожатым, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно- развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформирован 1 класс-комплект.

Классный руководитель в течение учебного года использовала различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Участие обучающихся 1 – 4 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**



№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Урок безопасности	Школьный урок	+	+	+	+
3	Новогодний карнавал	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	Праздник бабушек и мам	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	Школьный урок	+	+	+	+

Обучающиеся 1 - 4 классов активно принимали участие в школьных мероприятиях. Доля обучающихся 1 – 4 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности).

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней  
Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  
по профилю деятельности педагогического работника 2022 - 2023 год**

Учебный год	Класс. Количество обучающихся	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия в мероприятии (муниципальный, региональный, всероссийский/международный)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Количество победителей и (или) призеров
2022-2023	4 класс 3 обучающихся 2 класс	Олимпиада по ЗОЖ проекта videouroki.net	Всероссийский	4	1(1 место) 1( 2 место) 1(3 место)

	1 обучающийся				
	4 класс 3 обучающихся 2 класс 1 обучающийся	Международная олимпиада «Имею право»	Международный	4	4(Диплом победителя)
	4 класс 3 обучающихся 2 класс 1 обучающийся	Международная олимпиада по литературному чтению проекта intolimp	Международный	4	2(3 место)
	4 класс 3 обучающихся 2 класс 1 обучающийся	Международная олимпиада по окружающему миру проекта intolimp	Международный	4	1(1 место) 2( 2 место) 1(3 место)
	4 класс 3 обучающихся 2 класс 1 обучающийся	Всероссийская олимпиада «Помним всех поименно»	Всероссийский	4	2 (Диплом победителя)
	4 класс 3 обучающихся	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	3	1(Диплом победителя) 2(похвальная грамота)
	4 класс 3 обучающихся	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	3	1(Диплом победителя) 2(похвальная грамота)
	4 класс 3 обучающихся	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	3	1(Диплом победителя) 2(похвальная грамота)
	4 класс 3 обучающихся 2 класс 1 обучающийся	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	4	2(Диплом победителя) 2(похвальная грамота)
	4 класс 3 обучающихся	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	3	3(Диплом победителя)

	4 класс 3 обучающихся	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	2	2(1 место)
	4класс 3 обучающихся	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	3	3(1 место)
	4 класс 3 обучающихся	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	2	2(1 место)
	4 класс 3 обучающихся	Образовательный марафон «Космическое путешествие»	Всероссийский	1	1(1 место)
	4 класс 3 обучающихся	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	3	3(1 место)
	4 класс 3 обучающихся	Образовательный марафон «Волшебная осень»»	Всероссийский	3	3(1 место)
	4 класс 3 обучающихся	Образовательный марафон «День рождения учи.ру»	Всероссийский	3	2(1место) 1(3 место)
	1 класс 1 обучающийся	Литературно-художественный конкурс «Мама-Ангел на земле»	Районный	1	1 место
	1 класс 1 обучающийся 4 класс 1 обучающийся	Конкурс художественного творчества «Мой папа – защитник Отечества»	Районный	2	1 место 3 место
	1 класс 2обучающихся 2 класс 1 обучающийся 3 класс 1обучающийся 4 класс 3 обучающихся	Патриотическая акция «Рисуем победу»	Всероссийская	7	Диплом участника
	1 класс, 2 обучающихся	Олимпиада по русскому языку «Слово-2023»	Международная дистанционная	2	Диплом 1 степени, диплом участника

По результатам достижений **самыми активными участниками** конкурсов различных уровней являлись обучающийся 1

класса – Кривоногов Иван, 4класса – Калинин Ев.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классах показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводили классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Выводы:**

В школе созданы все условия для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные часы, родительские собрания, общешкольные мероприятия.

Таким образом, вся воспитательная работа в школе направлена на реализацию личностного подхода в воспитании каждого ребенка, на развитие инициативы, самостоятельности, на разностороннее воспитание социально значимой, активной, успешной личности, востребованной в современном социуме, предупреждение правонарушений среди учащихся.

Несмотря на небольшое количество обучающихся в образовательном учреждении, наши дети являются участниками, победителями и призёрами в смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы внеурочной деятельности:

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мир профессий»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»;

В первом полугодии 2022/23 учебного года 3 дополнительные общеразвивающие программы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном
- Мир профессий
- Спортивный калейдоскоп

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Барс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 4 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Кросс «Золотая осень»	Территория школы	18 сентября 2023	4 обучающихся
2	«Турнир по шашкам»	Спортивный зал	23 октября 2023	4 обучающихся
3	Соревнования «Веселые старты»	Спортивный зал		4 обучающихся

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Школьный театр «В гостях у сказки». Разработана программа дополнительного образования Школьный театр «В гостях у сказки». Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, ноутбук.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 4 обучающихся 2-4 классов. Это 100 процентов обучающихся школы.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

#### **Выводы:**

1. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Васильевская МНОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по пятидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-4-х классов. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну

смену. Продолжительность учебного года: 1-й класс– 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 9ч 00 мин. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190..

**Таблица 4.**

<b>Режим образовательной деятельности</b>				
<b>Классы</b>	<b>Количество осмен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим:	5	33
		<ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 45 минут (январь–май)</li></ul>		
2–4	1	44	5	34

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2023 году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ФОП НОО . Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподавались на уровне начального общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват -4 учащихся, 57 процентов от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022 - 2023 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе был 7 ученик, на конец учебного года – 7 учеников. Прибыли за год – 0 учеников. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	7
	– начальная школа	7
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6** Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по

показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 3 педагога (2 учителя, 1 воспитатель). Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и первую квалификационную категорию.



Стаж работы педагогов 30 лет, 24 год, воспитатель имеет стаж педагогической работы 9 лет. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, повышают свое педагогическое мастерство. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2676 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 110 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	110	104
2	Педагогическая	674	10
3	Художественная	1804	229
4	Справочная	88	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в неделю.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании утвержденного Положения о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 приказ № 64.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 99 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2022/2023 учебном году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);

метапредметные результаты обучения;

здоровье учащихся (динамика);

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования контингенту учащихся);  
анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);  
реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);  
качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);  
удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;  
безопасность образовательной среды;  
информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);  
санитарно-гигиенические условия;  
медицинское сопровождение и питание;  
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

. На период самообследования в Школе работают 3 педагога (2 учителя, 1 воспитатель). Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование и первую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогов 31 лет, 25 лет, воспитатель имеет стаж педагогической работы 1 год. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, повышают свое педагогическое мастерство. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Выводы:**

Необходимым условием роста профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации. Курсами повышения квалификации обеспечены 100% педагогов.

Мероприятия по организации прохождения курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации, а также в соответствии со специализацией педагогов.

### VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, спортивная комната.

### II часть. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васильевской муниципальной начальной общеобразовательной школы муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, подлежащей самообследованию в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	7 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	- человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/60%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/60%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/100%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	2 человек/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	65 кв. м

Директор школы  М.Ю. Зуева



