

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ Васильевская МНОШ муниципального
образования «Темкинский район» Смоленской
области
Протокол от 17.04.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Васильевская МНОШ
муниципального образования
«Темкинский район» Смоленской области
М.Ю. Зуева
Приказ от 17.04.2022 № 35

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Васильевской муниципальной начальной
общеобразовательной школы
муниципального образования «Темкинский район»
Смоленской области за 2022 год**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Васильевская муниципальная начальная общеобразовательная школа
муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области

«17» апреля 2023 г., протокол заседания № 4

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васильевская муниципальная начальная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области</i>
Руководитель	Зуева Марина Юрьевна
Адрес организации	<i>Смоленская область, Темкинский район, д. Васильевское, ул. Центральная, д. 32</i>
Телефон, факс	8 (481) 3624221
Адрес электронной почты	vas.schkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.
Дата создания	1950 год
Лицензия	серия 67 Л 01 № 0002476 № 4010, выдана 25 августа 2017г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67А02 № 0000249, № 1974, выдано 18 сентября 2017

МБОУ Васильевская МНОШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области расположена в д. Васильевское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ○ развития образовательных услуг; ○ регламентации образовательных отношений; ○ разработки образовательных программ; ○ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ○ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ○ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ○ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ○ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ○ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ○ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	6	5	5	7
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

В 2022 году обучающихся 4 класса не было, соответственно ВПР не проводилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190..

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 3 педагога (2 учителя, 1 воспитатель). Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и первую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогов 30 лет, 24 год, воспитатель имеет стаж педагогической работы 9 лет. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, повышают свое педагогическое мастерство. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — _____ дисков; сетевые образовательные ресурсы — _____. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — _____

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, спортивная комната.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 приказ № 64. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 99 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2021/2022 учебном году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов:

- * предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
- * метапредметные результаты обучения;
- * здоровье учащихся (динамика);
- * достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- * удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- * анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования контингенту учащихся);
- * анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- * реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- * качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- * удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- * материально-техническое обеспечение;
- * безопасность образовательной среды;
- * информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ учебно-методическое обеспечение);
- * санитарно-гигиенические условия;
- * медицинское сопровождение и питание;
- * кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- * документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

II часть. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васильевской муниципальной начальной общеобразовательной школы муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, подлежащей самообследованию в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	7 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человек/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/60%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/60%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/100%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	3 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	65 кв. м

Директор школы  М.Ю. Зуева

